

## **Методичні рекомендації щодо написання мотиваційного листа**

Відповідно до Правил прийому на навчання до Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського у 2022 році до пакету документів вступника має обов'язково входити мотиваційний лист, який за умов однакового рейтингового балу за індивідуальну усну співбесіду враховується при визначенні загального рейтингового балу.

**Мотиваційний лист** – це документ, що складається і подається вступником до закладу фахової передвищої освіти, у якому пояснюються причини, через які вступник вважає себе найкращим кандидатом для вступу на відповідну навчальну програму.

До мотиваційного листа у разі необхідності (за бажанням) вступником може бути додано копії (фотокопії) матеріалів, що підтверджують викладену у листі інформацію. Ці додатки до мотиваційного листа приймаються на адресу: [kremed@ukr.net](mailto:kremed@ukr.net)

Такий лист має подвійну цінність. З одного боку, він може бути важливим аргументом при вступі. З іншого боку, пишучи мотиваційний лист, вступник отримує додаткову можливість обміркувати та аргументувати своє рішення, утвердитись у своєму переконанні вступити на відповідну освітню програму.

Пишеться мотиваційний лист у вигляді есе (роздуму) від першої особи.

### **Структура мотиваційного листа**

Структура мотиваційного листа повинна містити *«шапку»*, *звертання*, *вступ*, *основну та заключну частини*.

*«Шапка»* – частина листа, де містяться відомості про адресата (назва закладу вищої освіти, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону) – яка розташовується в правому верхньому куті листа.

*Шанобливе звертання* є важливою складовою мотиваційного листа. Воно надає листу офіційного характеру та привертає увагу адресата (наприклад: «**Шановний Петре Євстахійовичу!**»). Звертання зазвичай виділяється напівжирним шрифтом та/або курсивом і вирівнюється по центру.

Через один рядок після звертання розміщується *вступ*, який є першим абзацом листа. У цьому абзаці викладається його мета і причина написання (наприклад: «*Звертаюся до Вас у зв'язку з...*»). У цій частині варто коротко пояснити, чому вступник обрав саме цей навчальний заклад і як, на його думку, навчання в фаховому коледжі сприятиме його професійному розвитку і зростанню.

В *основній частині* описуються факти, які зможуть позитивно вплинути на вирішення питання про зарахування на навчання. Дивлячись на академічні та соціальні здобутки, навички й здібності вступника, приймальна комісія може схилитися до думки, що він буде успішним студентом.

У цій частині потрібно відповісти на деякі питання:

- *Що спонукало Вас обрати цей навчальний заклад?*
- *Чому саме Ви повинні отримати шанс на навчання?*
- *Що Вас привабило в обраній професії?*

Розкажіть про себе, про своє бажання отримати омріяну освіту. Доведіть, що саме Ви потрібні навчальному закладу. Сконцентруйтеся на власних амбіціях, бажаннях. Ваше завдання сформулювати перше позитивне враження, щоб Вас зарахували. Покажіть, що отримає заклад освіти, якщо Ви все ж таки потрапите у список "щасливчиків"? Поясніть, чому це важливо для Вас.

*Заклучна частина* має завершуватися маленьким підсумком на два-три речення, які мають підтверджувати готовність вступника навчатися і вказують на його впевненість у правильному виборі освітньої програми.

## ***Стилістичні вимоги до мотиваційного листа***

- зміст повинен бути лаконічним. Короткий виклад думок і використання найменшого числа слів заощадить дорогоцінний час зайнятої людини. Тільки важливі деталі, факти, цифри;
- чітка структура спростить прочитання листа. Заздалегідь продуманий план дозволить конкретно вказати на значущі аспекти проблеми. Для спрощення читання бажано розбивати текст на абзаци, кожен з яких має містити певну концепцію;
- неприпустимість емоцій. Лист не повинен мати емоційного відтінку, треба прагнути стриманості, розважливості, серйозності, практичності;
- простота у викладі, яка дасть адресату можливість швидко зрозуміти зміст прочитаного;
- неприпустима наявність орфографічних і стилістичних помилок.

## **Покроковий алгоритм написання**

### **1. Вивчіть вимоги до листа**

Часто навчальні заклади самі вирішують, які формальності необхідно врахувати при складанні листа. Не ігноруйте їх, це в ваших інтересах.

### **2. Хваліть себе**

Ваша мета – переконати приймальну комісію в тому, що ви саме той найцінніший студент, серед сотень, що надсилають свої кандидатури в день. Лист не повинен бути поверхневим та не намагайтеся перебільшувати, більше деталей і конкретики.

### **3. Вивчіть інформацію про коледж**

Із сайту та статей почитайте про його наукову діяльність, відомих випускників, про студентське життя коледжу. Плюсом буде довести, що ваші цінності збігаються з цінностями обраного навчального закладу, що ви усвідомлюєте його особливості. «Родзинкою» буде фраза про те, що хочете брати участь у певних регулярних заходах (конкурси, конференції).

### **4. Проявляйте креативність в міру**

Не варто прикрашати листа різними кольоровими шрифтами, квітами, картинками. Будьте лаконічні та обережні з гумором.

### **5. Вступ і висновок**

Вступ і висновок – це те, що запам'ятається найбільше. Зробіть на них акцент, щоб саме ваш лист запам'ятався!

Мотиваційний лист повинен бути написано грамотно з дотриманням чіткої структури викладення інформації.

### **Вимоги до оформлення:**

- **Обсяг** – 100-500 слів, 1-2 аркуші;
- **Формат сторінки** – А4;
- **Формат документа** – PDF;
- **Шрифт** – Times New Roman;
- **Кегль шрифту** – 14;
- **Інтервал між рядками** – 1,5;
- **Вирівнювати** – по ширині.

### **Основні критерії оцінювання мотиваційного листа:**

- логіка викладення думок;
- змістовність наведених аргументів;
- структурованість листа;
- оригінальність викладення матеріалу;
- рівень мотивації;
- коректність і загальне оформлення тексту.

<b>I. Загальна характеристика мотиваційного листа</b>			
<b>Критерії оцінювання</b>			
<b>початковий рівень</b>	<b>середній рівень</b>	<b>достатній рівень</b>	<b>високий рівень</b>

- обсяг листа менший від норми (налічує 99 і менше слів); - думки викладено хаотично, зміст не усвідомлений; - немає логіки викладу, цілісності, послідовності й розвитку думки.	- обсяг відповідає нормі; - текст містить багато мовленнєвих помилок; - є порушення логічності, цілісності, послідовності викладення думок.	- обсяг відповідає нормі; - текст написаний з невеликою кількістю помилок;\- зміст викладений, але є порушення логіки, послідовності.	- обсяг відповідає нормі; - текст написано грамотно; - зміст викладений зв'язано, логічно, послідовно, чітко, структуровано за абзацами.
<b>II. Характеристика структурних частин мотиваційного листа</b>			
<b>Вступ</b>			
відсутній	абітурієнт вживає лише вітання	абітурієнт формулює прохання зарахувати його до закладу	вступна частина містить звернення до директора з проханням розглянути мотиваційний лист і прийняти позитивне рішення
<b>Основна частина</b>			
не містить важливої інформації	Інформацію викладено стисло, фрагментарно або непереконливо, відсутні ознаки мотивації до навчання	основна частина містить достатню кількість інформації про абітурієнта, його мотивацію, але не структурована	Основна частина містить вичерпну інформацію про задатки-здібності абітурієнта, характеризує його вмотивованість і цілеспрямованість, високий рівень самоорганізації
<b>Висновки</b>			
відсутні або висловлені некоректно («У мене все», «Пока» тощо)	стислі, обмежені формулами ввічливості або не пов'язані логічно з основною частиною	стислі або частково відповідають змістові мотиваційного листа	висновки поширені, повністю відповідають змістові мотиваційного листа, роблять його завершеним

### Зразок оформлення мотиваційного листа абітурієнта

Директору Кременецького  
медичного фахового коледжу  
імені Арсена Річинського  
к.м.н. Мазуру П.Є.  
Горбатюка Олега Федоровича  
вул. Центральна, 6  
с. Шпиколоси, Кременецького р-ну  
Тернопільської обл.

## **Шановний Петре Євстахійовичу!**

Звертаюся до Вас у зв'язку з моїм бажанням вступити до Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського на освітньо-професійну програму 223 Медсестринство ступінь фаховий молодший бакалавр, оскільки мрію стати фельдшером.

Цього року я закінчив навчання у Шпиколоській гімназії та маю високі оцінки з біології та хімії. Однак найбільше мене цікавить медицина.

Безумовно, до вибору професії слід підходити відповідально, зважуючи всі за та проти. Щодо мене, то скільки себе пам'ятаю, скільки хотів приносити добро та користь людям своєю працею. Саме тому, ретельно переглянувши безліч професій, прочитавши багато статей на цю тему та порадившись із батьками, я вирішив: моя майбутня професія – фельдшер.

Фельдшер – це найбільш ерудований медичний працівник з базовою медичною освітою, який володіє сучасними знаннями медицини. Він працює у військових частинах, на кораблях, в аеропортах, службі швидкої допомоги. І такий вибір я зробив з декількох причин. По-перше, оскільки на виклик першою прибуває карета швидкої допомоги, то саме від моїх дій буде залежати чиясь життя. Тому я матиму можливість прикласти всіх можливих та неможливих зусиль, щоб його врятувати. По-друге, я вважаю своїм призначенням допомагати тим, хто цього найбільше потребує. Адже чого варта моя душа, якщо я не використовуватиму свої знання та можливості на благо людей.

Крім того, фельдшер є не такою простою професією, як може здатися на перший погляд. Вона потребує не лише сформованих навичок та глибоких знань, а й стабільного емоційного здоров'я. Адже саме вміння реагувати та сконцентруватися в екстрених ситуаціях – ключ до врятованого життя. Крім того, слід пам'ятати, що бути фельдшером – це величезна відповідальність. Без

сумніву, я вважаю себе емоційно стабільним та готовим до будь-яких випробувань заради вдалого виконання своїх обов'язків.

Я щиро прагну вивчати медицину в Кременецькому медичному фаховому коледжі імені Арсена Річинського. Ознайомившись з інформацією на сайті Вашого коледжу, я довідався, що студенти мають можливість використовувати свої теоретичні та практичні навички, беручи участь у дослідницьких проектах, проходити виробничу та переддипломну практики в державних медичних установах. Я переконаний, що поєднання теоретичного навчання та практики є найкращим шляхом для здобуття професійних навичок.

Я очікую, що ця освітньо-професійна програма дасть мені можливість зміцнити свою теоретичну базу знань, яку я можу пізніше використати в практичних умовах. Завдяки ній я зможу стати справжнім фахівцем своєї справи. Після закінчення навчання, я б хотів побудувати свою кар'єру як фельдшер в лікувально-профілактичному закладі.

Я хотів би подякувати Вам за час і зусилля, які Ви вклали у розгляд мого листа. Будь ласка, повідомте мене, якщо я повинен надати ще якусь додаткову інформацію.

З нетерпінням очікую Вашої позитивної відповіді. Хочу Вас запевнити, що я повністю готовий і щиро прагну стати студентом Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського.

З повагою, \_\_\_\_\_ Л.Ф. Горбатюк

«15» червня 2022 р.

*Цей приклад наведений для ознайомлення із загальними принципами написання мотиваційного листа. Не копіюйте текст цього листа і не використовуйте його при вступі до закладу фахової передвищої освіти. Пам'ятайте, що успішний мотиваційний лист це завжди ваша особиста історія, що розповідає саме про вас та відображає вашу зацікавленість у вступі на ту чи іншу спеціальність закладу фахової передвищої освіти.*

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Мотиваційний лист на спеціальність 223 Медсестринство. URL: [https://college.zsmu.edu.ua/p\\_193.html](https://college.zsmu.edu.ua/p_193.html)
2. Мотиваційний лист: загальні поради, вимоги і структура. URL: <https://osvitanova.com.ua/posts/5397>
3. Мотиваційний лист при вступі у ВУЗ. URL: <https://ru.osvita.ua/consultations/bachelor/73165/>.
4. Як написати мотиваційний лист для вступу: покрокова інструкція. URL: <https://osvitoria.media/opinions/yak-napysaty-motyvatsijnyj-lyst-dlya-vstupu-pokroкова-instruktsiya/>